

क्र. सं.	विषयवस्तु:	कक्षा - नवमी गतिविधि:	समय:	अधिगमपरिणामा: / कौशलवर्धनम्	संसाधनसङ्केतः	प्रस्तुतीकरणमाध्यमः
1.	सम्वादः (बहुविध-मूल्याङ्कनम् - 5 अङ्काः)	जीवन में बिना विचारे जोश में होश खोकर जल्दी बाजी में कार्य करना पछतावे का कारण होता है। किशोरों में कार्य करने के लिए अत्यधिक जोश रहता है वे जल्दी जल्दी कार्य करने के लिए चल सकते हैं पर होश रूपी आंखे तो बुजुर्गों के पास ही रहते हैं। अतः हमें बुजुर्गों के जीवन के अनुभव से बहुत कुछ सीखने को मिलता है। आप भी अविवेकः परमापदां पदम पाठ को ध्यान में रखते हुए अपने दादा-दादी, नाना-नानी अन्य पास पड़ोस के बड़े बुजुर्गों से बात-चीत करके पता लगाइए कि क्या उन्होंने भी कभी उपरोक्त पाठ में वर्णित एक पात्र ने जैसे बिना विचारे नेवले का वध कर के मूर्खता की क्या ऐसे उन्होंने भी कभी ऐसा किया ? उस मूर्खता पूर्ण कार्य से उनको क्या क्या हानियां उठानी पड़ी? उससे उन्होंने जीवन में क्या सीख लिया?	1 घण्टा	<ul style="list-style-type: none"> ● श्रवणकौशलम् ● विश्लेषणम् ● वाक्यनिर्माण सामर्थ्यम् ● परस्परभावग्रहणम् ● लेखनकौशलम् 	https://youtu.be/AE3-hQM-qY0	छात्र पेन-पेपर का प्रयोग करते हुए विवरण प्रस्तुत करेंगे।

		और आपने लोगों को ऐसी मूर्खता करने से कैसे बचाया? इस प्रकार के संवाद को प्रश्नोत्तर के रूप में संस्कृत में लिखें।				
--	--	--	--	--	--	--

बहुविध-मूल्याङ्कनम्- 5 अङ्काः
नवमी

कक्षा-

विषयः	संस्कृतम्
मूल्याङ्कनविन्दवः	बहुविधमूल्याङ्कनम्
विषयवस्तु	सम्वादः
गतिविधिः	अपने वरिष्ठों के साथ जीवनसम्बन्धी अच्छी आदतों के लेकर सम्वाद एवं संस्कृतमाध्यम से उसका प्रस्तुतीकरण ।
अधिगमपरिणामाः/ कौशलवर्धनम्	श्रवणकौशलम् , विश्लेषणम् , वाक्यनिर्माणसामर्थ्यम् , परस्परभावग्रहणम् , लेखनकौशलम्
संसाधनसङ्केतः	https://youtu.be/AE3-hQM-gY0
प्रस्तुतीकरणमाध्यमः	पेन-पेपर का प्रयोग करते हुए सम्वादप्रश्नोत्तरी ।
रुब्रिक्स	विश्लेषणम्- 2 अङ्कौ , लेखनकौशलम् -2 अङ्कौ , प्रस्तुतीकरणम् - 1 अङ्कः = (5 अङ्काः)

विषयसम्बर्धनम्- 5 अङ्काः

कक्षा- नवमी

क्र. सं.	विषयवस्तु:	कक्षा - नवमी गतिविधि:	समय:	अधिगमपरिणामाः / कौशलवर्धनम्	संसाधनसङ्केतः
1.	संस्कृताभियानम् (विषयसम्बर्धनम् - 5 अङ्काः)	जीवन एक यात्रा है इस यात्रा की सफलता के लिए हमें अनेक सद्गुणों और कार्य क्षमाताओं की आवश्यकता होती है। जीवन यात्रा के इस पथ में अनेक पाथेय हितकर वस्तु के बारे में पाथेय पाठ में वर्णित श्लोकों में बताया गया है। आप उपरोक्त पाठ के प्रत्येक श्लोक को A4 साइज हार्ड पेपर में अर्थ सहित लिखकर उसमें वर्णित भावों विचारों से मेल खाते चित्रों का निर्माण करें और प्रत्येक श्लोक के चित्र के लिए दो-तीन पंक्ति का निष्कर्ष भी लिखें। ध्यान रहें एक श्लोक के लिए एक ही पेज का इस्तेमाल करें। इस कार्य को आप पीपीटी माध्यम से भी बना सकते हैं।	1 घंटा	<ul style="list-style-type: none"> ● तर्कात्मकचिन्तनम् ● भावाभिव्यक्तिः ● अन्वेषणसामर्थ्यम् ● विश्लेषणम् ● चित्रनिर्माणम् 	https://youtu.be/kDZkLAuKKJw

विषयः	संस्कृतम्
मूल्याङ्कनबिन्दवः	विषयसम्बर्धनम्
विषयवस्तु	संस्कृताभियानम्
गतिविधिः	संस्कृत सम्बर्धन एवं छात्रों में संस्कृतविषय के प्रति रूचि उत्पन्न करने हेतु उपायों का विश्लेषण ।
अधिगमपरिणामाः/ कौशलवर्धनम्	तर्कात्मकचिन्तनम् , भावाभिव्यक्तिः , अन्वेषणसामर्थ्यम् , विश्लेषणम्
संसाधनसङ्केतः	https://youtu.be/kDZkLAuKKJw
रूब्रिक्स	प्रस्तुतीकरणम्- 2 अङ्कौ , मौलिकता -2 अङ्कौ , विषय-विश्लेषणम् - 1 अङ्कः = (5 अङ्काः)

विषयसम्बर्धनम्- 5 अङ्काः

कक्षा- नवमी

	कक्षा - नवमी			
--	--------------	--	--	--

क्र. सं.	विषयवस्तु:	गतिविधि:	समय:	अधिगमपरिणामा: / कौशलवर्धनम्	संसाधनसङ्केतः
1.	संस्कृताभियानम् (विषयसम्बर्धनम् - 5 अङ्काः)	संस्कृत व्याकरण की महत्ता बताते हुए एक गद्यांश संस्कृत में लिखें। फिर आपके पाठ्यक्रम में निर्धारित पढ़ाए गए स्वर सन्धि, व्यंजन सन्धि आदि संधियों के उदाहरणों को अलग अलग पृष्ठों पर रचनात्मक तरीके से सजावट के साथ चित्रों में ढालकर लिखिए। ऐसे ही शब्द रूपों को भी लिखें	1 घंटा	<ul style="list-style-type: none"> ● तर्कात्मकचिन्तनम् ● भावाभिव्यक्तिः ● अन्वेषणसामर्थ्यम् ● विश्लेषणम् ● चित्रनिर्माणम् 	https://youtu.be/GP7p-iXWmqk

विषयः	संस्कृतम्
मूल्याङ्कनबिन्दवः	विषयसम्बर्धनम्
विषयवस्तु	संस्कृताभियानम्
गतिविधि:	संस्कृत सम्बर्धन एवं छात्रों में संस्कृतविषय के प्रति रूचि उत्पन्न करने हेतु उपायों का विश्लेषण ।
अधिगमपरिणामा:/ कौशलवर्धनम्	तर्कात्मकचिन्तनम् , भावाभिव्यक्तिः , अन्वेषणसामर्थ्यम् , विश्लेषणम्
संसाधनसङ्केतः	https://youtu.be/GP7p-iXWmqk
रूब्रिक्स	प्रस्तुतीकरणम्- 2 अङ्कौ , मौलिकता -2 अङ्कौ , विषय-विश्लेषणम् - 1 अङ्कः = (5 अङ्काः)